

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat di ambil kesimpulan sebagaiberikut:

- a. Kopetensi sosial di MI Zumrtul ummah berdasarkan hasil angket adalah kurang baik karna hasil angket memiliki nilai rata-rata $X = 20,84$ (kurang) untuk itu pihak sekolah dan orangtua ikut berperan aktif meningkatkan kopetensi sosial siswa.
- b. Akhlak siswa Berdasarkan hasil angket dengan jumlah responden 25 siswa ini dapat disimpulkan keadaan Akhlak siswa MI Zumrtul ummah termasuk cukup baik dengan dibuktikan hasil angket dengan nilai variabel Y adalah 19,72. Hal ini ditunjukkan dengan interpretasi rata-rata (mean) berada antara 10 s/d 19,9. (cukup baik)
- c. Ada pengaruh kompetensi sosial terhadap Akhlak siswa. Hal ini dapat dibuktikan dan perhitungan korelasi product moment di atas, ternyata hasil $r = 0.900$ sedang taraf signifikansi menurut ketentuan table statistik korelasi product moment dengan respondent 25 yaitu: 1 % 0,505 dan taraf signifikansi 5 % 0,396. Dengan demikian dapat terlihat bahwasanya terdapat pengaruh yang tinggi antara variabel X dan variabel Y, dan dapat dikatakan bahwa kompetensi sosial sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa.

B. SARAN

- a. Hendaknya setiap kompetensi keluarga, kompetensi masyarakat dan kompetensi sekolah memperhatikan dan berusaha menjadi kompetensi yang baik bagi anak karena anak sebagian besar waktunya dihabiskan di kompetensi itu jadi mereka belajar dan kompetensi sekitar dan mudah meniru kompetensi yang ada di sekitarnya.
- b. Bagi seorang guru baru bisa menjadi figur yang baik bagi siswa karena tugas guru selain sebagai pengajar mata pelajaran. juga sebagai pendidik

akhlak anak.

- c. Dalam rangka untuk menciptakan kompetensi yang baik antara siswa, keluarga, sekolah dan masyarakat harus adanya kerja sama untuk menciptakan kompetensi sosial yang baik sehingga dapat mengatasi permasalahan - permasalahan yang ada di sekitar siswa.