BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan secara fungsional pada dasarnya diperuntukan menyiapkan manusia menghadapai masa depan agar lebih baik kedepanya, baik sebagai individu maupun bermasyarakat. Pendidikan erat hubungannya dengan perkembangan dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan harus menghasilkan perubahan pada bangsa tersebut agar menjadi lebih baik lagi, demikian juga pendidikan merupakan proses di dalam potensunya (kemampuan,kapasitas) yang mudah dipengaruhi oleh kebiasaan-kebiasaan perlu disempurnakan dengan kebiasaan baik, menggunakan media yang disusun sedemikian rupa dan dikelola oleh manusia untuk membantu orang lain dan dirinya sendiri mencapai tujuan akhir menurut pandangannya.[1]

Pendidikan merupakan aspek penting dalam membentuk generasi muda yang berkualitas dan berakhlak mulia. Di era globalisasi dan perkembangan teknologi yang sangat pesat , menjadi tantangan tersendiri yang harus dihadapi dalam mendidik generasi muda. Di tengah perubahan sosial, perkembangan digitalisasi, dan kemajuan teknologi, pendidikan agama dan kegiatan penghafalan Al-Qur'an seringkali terabaikan di kalangan Masyarakat Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pendidikan yang *komprehensif* dan *terintegrasi* untuk mengembangkan akhlak Islam dan kecakapan akademik siswa. Dalam konteks ini Muhammadiyah *Boarding School* hadir sebagai salah

[1] Dr.Mumpuniarti, M.Pd.,Pujianingsih, M.Pd, *Pembelajaran Akademik Fungsional Dalam Konteks Pendidikan Khusus Orientasi Budaya*,(Yogyakarta: Pustaka,2016), hlm.8.

satu alternatif pendidikan yang berbasis Sekolah Berasrama dengan pendekatan pendidikan yang *holistik*.[2]

Semenjak adanya sistem zonasi pada tahun 2016 , mengakibatkan sekolah Swasta terpinggirkan dan menjadi pilihan kedua setelah Negeri, dan itu sangat dirasakan oleh SMP Muhammadiyah Blora, yang dulunya banyak sekali murid sebelum adanya zonasi, tapi setelah adanya zonasi hanya mendapatkan beberapa siswa, maka dari itu di bentuknya program *Boarding School* sehingga dapat meningkatkan animo masyarakat terhadap SMP Muhammadiyah Blora.

Di pondok pun mereka tidak hanya mendapatkan materi yang di ajarkan sekolah biasa namun, mereka mendapatkan ilmu agama seperti ilmu tajwid, nahwu shorof, Bahasa arab, muhadasah, sejarah islam bahakan di pondok juga di ajarkan metode menghafal Al- Qur'an dengan tepat, dengan itu mereka jadi lebih tau ilmu tentang agama dan itulah pentingnya orang yang berilmu, sebagaimana firman-nya:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ

فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ

"*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".* [3] (Q.S AL-Mujadalah:11)

[2] Arif Pramana Aji Zulkifli, *Implementasi Program Muhammadiyah Boarding School:Prestasi dan Respon Masyarakat* (Jurnal PAIDA Vol. 2 No.2 Agustus 2023) hal.2.
[3] UNIMUS, *Al-Qur'an Al Mujadalah* (58) : 11, hal.1

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"*Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan untuknya jalan menuju surga." (HR Bukhari dan Muslim).* [4]

Dengan berkembangnya zaman ini Kehadiran *boarding School* mempunyai daya Tarik tersendiri bagi orang tua yang tidak ingin mengalami kegagalan dalam menyekolahkan anaknya. Terutama bagi mereka yang dalam satu keluarga tidak hanya suami saja yang bekerja sehingga anak tidak lagi terkontrol dengan baik. Dalam keadaan tersebut maka *boarding school* adalah pilihan terbaik untuk meyekolahkan anak-anak mereka, dengan maksud agar anak-anak mendapatkan pendidikan yang sempurna dan berakhlak mulia.[5] Sehingga, peran orang tua akan digantikan oleh para pengasuh yang mengajar di *boarding school,* yang tugasnya tidak hanya mentransfer ilmu di kelas formal namun ketika berada di asrama juga mengontrol ibadah para siswa, mendampingi belajar dan aktifitas keseharian mereka. Sehingga terjalin hubungan harmonis antara siswa dengan pengasuh atau para pendidik.

Muhammadiyah *Boarding School* menggabungkan pendidikan formal dengan pendidikan pesantren, sehingga siswa tidak hanya mendapatkan pendidikan agama Islam yang kuat,akan tetapi siswa juga memperoleh pendidikan umum yang berkualitas. Program *Boarding school* sangat ditekankan pada pengembangan akhlak mulia, menghafal al-Quran, dan prestasi akademik yang lainnya. Peserta didik tidak hanya mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah formal saja, melainkan juga mengikuti pola pembelajaran di asrama pondok pesantren dengan bimbingan pengasuh pesantren dan dewan asatidz. Dengan itu semua maka diharapkan program

[4] Al-Azhar Asy-Syarif Sumatra Utara, *5 Keutamaan Menuntut Ilmu Menurut Pandangan Islam* (HR Bukhari dan Muslim Mei 2022) hal.4
[5] Ibid., Q

boarding school akan mampu menjadi solusi untuk menghasilkan lulusan siswa/santri yang unggul dan berkualitas. Namun semua itu tergantung pada bagaimana penyelengaraan sistem pendidikan *(boarding school),* manajemen sekolah, dan manajemen pondok pesantren sebagai asrama para siswa.[6]

Adapun peluang yang dimiliki oleh MBS Muhammadiyah Blora yaitu pertama Meningkatnya semangat keagamaan dan teknologi dimasyarakat yang semakin luas, nampaknya menjadi lembaga-lembaga pendidikan yang bernuansa keagamaan dan teknologi semakin menjadi alternatif masyarakat, masyarakat semakin sadar bahwa dengan menyekolahkan anaknya pada lembaga pendidikan yang mempunyai ciri khas agama Islam dan teknologi yang akan mendapatkan keuntungan yaitu lembaga pendidikan yang menjanjikan masa depan yang berkualitas. Kedua, MBS Muhammadiyah Blora a merupakan pesanteren yang berada di naungan Muhammadiyah, Sekolah yang berbasis *Boarding School* tersebut mempunyai progam unggulan tersendiri yang tidak dimiliki oleh lembaga di sekitar jadi, hal tersebut mempunyai daya tarik tersendiri untuk menimbah ilmu di MBS Muhammadiyah Blora .

Keberhasil yang bisa dilihat dari capaian yang didapat oleh peserta didik hal ini selaras dengan prestasi-prestasi yang di raih siswa dan output kelulusan santri, karena basic kelulusan santri di MBS Muhammadiyah Blora ini diharapkan memiliki kemampuan secara akademik (academic skills), keterampilan dibidang teknologi informasi terapan yang memadai (hard skills), serta kegiatan pembelajaran berbasis Pesantren dan Pendidikan Formal, selain itu ada peningkatan jumlah siswa karena adanya *boarding school* walaupun untuk tahun 2023 ada sedikit penurunan siswa yang berada di reguler. Santriwati di *boarding school* juga kebanyakan dari kabupaten Blora sendiri

[6] Ahyar Rasidi, *Manajemen Strategik dan Boarding School dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren*, (PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan , 2022) hal. 461.

tapi juga ada beberapa dari luar kota seperti Lamongan, Klaten, Bogor,Semarang, grobogan, Pati.

SMP Muhammadiyah Blora kini kian berangsur membaik semenjak, adanya program *Boarding School* yang berbentuk asrama, dengan letak yang strategis, dan banyak pembelajaran yang dapat di peroleh dari sini di bandingkan di sekolah formal seperti : *Tahfidzul Qur'an*, pembelajaran *Bahasa Arab*, *Cooking Class, Public Speaking Class* dan masih banyak lagi.

Banyak animo masyarakat untuk menempuh pendidikan islamic *boarding school* menjadikan penelitian untuk bukti kualitas pelayanan sekolah ini sangat berpengaruh terhadap santriwati dan walisantri, sehingga mampu bersaing dengan sekolah biasa, bahkan santri- santri *boarding school* mampu bersaing dan berprestasi di tingkat nasional. [7] Berdasarkan pembahasan di atas, penulis tertarik untuk mengangkat dalam sebuah penelitian dengan menguraikan "Efektivitas *Program Boarding* dalam Menumbuhkan Animo atau Minat Masyarakat di SMP Muhammadiyah Blora Tahun Pelajaran 2024/2025"

B. Penegasan Istilah

Guna memperjelas judul penelitian ini, berikut penulis jelaskan penegasan istilah penelitian:

1. Efektivitas

   Pengertian efektivitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan. Hal tersebut sesuai dengan pengertian efektivitas yaitu suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas, waktu) telah tercapai, dimana

[7] Ibid.,

makin besar persentase target yang dicapai maka makin tinggi efektivitasnya.

Efektivitas pada dasarnya menunjukkan tingkat keberhasilan dalam pencapaian suatu tujuan.mengatakan bahwa efektivitas adalah keadaan yang menunjukkan sejauh mana apa yang direncanakan atau diinginkan dapat tercapai.

2. *Boarding School*

Boarding school adalah suatu sistem sekolah yang memiliki asrama, sehingga siswanya tidak hanya belajar di sekolah itu. Melainkan juga bertempat tinggal di sekolah tersebut. Sekolah asrama juga berbeda dengan pondok pesantren.

3. Animo Masyarakat atau Keinginan Masyarakat

Animo adalah hasrat dan keinginan yg kuat untuk berbuat dengan kata lain dapat disimpulkan arti dari animo adalah minat menurut kamus umum Bahasa Indonesia berarti kesukaan (kecenderungan hati) kepada sesuatu, keinginan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan diatas, maka munculah beberapa masalah yang perlu dikaji:

1. Bagaimana efektivitas program *boarding school* terhadap menumbuhkan minat masyarakat menyekolahkan anak di SMP Muhammadiyah Blora Tahun Pelajaran 2024/2025?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan program *boarding school* di SMP Muhammadiyah Blora?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah sesuai dengan latar belakang masalah dan perumusan masalah yang peneliti paparkan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Efektivitas program *Boarding School* menumbuhkan minat masyarakat di SMP Muhammadiyah Blorag tahun pelajaran 2024/2025.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan program *boarding school* di SMP Muhammadiyah Blora.

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

   Menambah wawasan keilmuan tentang penerapan program *boarding school* dalam meningkatkan animo masyarakat terhadap SMP Muh blora ,selain itu juga sebagai bahan referensi untuk kegiatan yang sama.
2. Secara Praktis:
   a. Bagi pendidik, dapat meningkatkan kembali program *boarding school* dan kualitas prestasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama.
   b. Bagi siswa, dapat meningkatkan kualitas dalam mendalami ilmu agama.
   c. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan pelajaran yang berharga terkait pelaksanaan program *boarding school* di sekolah.