

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah melakukan analisis data-data yang ada, tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kedisiplinan serta kepribadian peserta didik di SMK Muhammadiyah 3 Bora, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Peserta Didik

- a. Guru Pendidikan Agama Islam melakukan pembiasaan kepada peserta didik.
- b. Guru pendidikan Agama Islam menegur peserta didik yang melanggar disiplin.
- c. Guru PAI juga memberikan dukungan terhadap peraturan yang terdapat di Sekolah.
- d. Guru Pendidikan Agama Islam dengan guru BK dan guru lainnya bekerja sama agar dapat optimal dalam menangani peserta didik yang telah melanggar.

2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik

- a. Guru Pendidikan Agama Islam memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik.
- b. Guru Pendidikan Agama Islam mengajarkan sopan santun kepada peserta didik.
- c. Guru Pendidikan Agama Islam menuntun bersikap jujur dan terbuka pada kesalahan.
- d. Guru Pendidikan Agama Islam mengajarkan nilai moral pada setiap

pelajaran.

- e. Guru membiasakan peserta didik berpakaian rapi baik itu dari segi pakaian maupun kebersihan peserta didik, serta membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar.

3. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan dan Kepribadian Peserta Didik

- a. Hambatan guru Pendidikan Agama Islam yaitu kurangnya pengawasan kepada peserta didik, kurangnya bimbingan di rumah.
- b. Hambatan guru kecenderungan meniru tokoh idolanya, keluarga kurang harmonis, orang tua yang bekerja di luar negeri.
- c. Hambatan guru saat kunjungan rumah sikap orang tua banyak yang kurang peduli dengan kondisi anaknya, bahkan ada kurang terbuka dan kurang serius dalam memberikan informasi dan penanganan kasus yang menimpa anaknya.

B. Saran

1. Kepala Madrasah SMK Muhammadiyah 3 Blora

Kepala Madrasah SMK Muhammadiyah 3 Blora harus tetap memperhatikan kedisiplinan dan kepribadian peserta didik. Sehingga terbentuklah kedisiplinan dan kepribadian peserta didik yang baik. Kepala Madrasah harus tetap mengawasi Guru Pendidikan Agama Islam serta Guru BK dalam menjalankan tugasnya yaitu menumbuhkan kedisiplinan dan kepribadian pada peserta didik.

2. Kepada Guru BK

Guru BK harus tetap mempertahankan cara yang dilakukan untuk membuat peserta didik lebih disiplin. Sehingga kedisiplinan peserta didik akan

tercapai. Apabila dimungkinkan penambahan cara untuk mendisiplinkan peserta didik baik dilakukan.

3. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru-guru Pendidikan Agama Islam sebagai tambahan dalam melaksanakan tanggung jawabnya yaitu membentuk kedisiplinan dan kepribadian pada peserta didik.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan yang dapat digunakan sebagai referensi peneliti selanjutnya yang membahas mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik pada umumnya. Selain itu hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian peserta didik di SMK Muhammadiyah 3 Blora.