BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada POS PAUD Lestari tentang penggunaan media *puzzle* angka dalam mengembangkan kemampuan kognitif dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media *puzzle* dalam perkembangan kognitif pada POS PAUD Lestari telah berjalan dengan baik. hal ini terbukti dengan pemanfaatan media *puzzle*, aspek-aspek perkembangan kognitif yang meliputi belajar dan pemecahan masalah, berfikir logis, berfikir simbolik telah berkembang dengan baik sesuai tingkat pencapaian perkembangan yang harus dicapai oleh peserta didik sesuai dengan usia anak.
2. Faktor pendukung dan penghambat
 - a. Faktor yang mendukung kelancaran tentang pemanfaatan media *puzzle* dalam perkembangan kognitif di POS PAUD Lestari diantaranya yaitu:
 - 1) Faktor minat
Peserta didik yang memiliki minat belajar dengan memanfaatkan media *puzzle* akan lebih mudah dalam mengembangkan perkembangan kognitifnya

2) Faktor situasi dan kondisi

Situasi yang senang dan kondisi yang nyaman serta media pembelajaran yang menarik akan menimbulkan daya tarik pada peserta didik dalam proses belajar.

3) Tidak terlalu sulit untuk mengaplikasikan media *puzzle* dalam proses pembelajaran,

karena dengan adanya media tersebut minat belajar serta situasi dan kondisi yang nyaman akan membuat proses pembelajaran menjadi tidak monoton dan menyenangkan

4) Situasi dan kondisi yang nyaman.

Karena belajar sambil bermain dapat membuat peserta didik merasa senang ketika belajar dan membuat suasana yang aktif dan kreatif. Media *puzzle* yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat mengembangkan perkembangan kognitif peserta didik di POS PAUD Lestari antara lain situasi dan kondisi yang nyaman

5) menarik,

anak-anak lebih menyukai media *puzzle* ini karena menarik anak-anak bebas meng eksplore karya yang akan dibuat

6) mudah di dapat

media ini bisa dijumpai di beberapa tempat sehingga pendidik maupun anak-anak bisa lebih mudah mencarinya

7) harga yang terjangkau

dengan biaya yang terjangkau pendidik dan siswa bisa membeli dengan jumlah yang diinginkan

a. Faktor yang menghambat kelancaran pemanfaatan media *puzzle* dalam perkembangan kognitif di POS PAUD Lesatri diantara yaitu:

i. Kurangnya inovasi pendidik di dalam menggunakan media pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran tidak menarik

ii. Kondisi kelas yang panas dan gaduh sehingga proses pembelajaran tidak berlangsung secara maksimal

iii. Penerangan yang kurang tepat sehingga membuat peserta didik tidak nyaman ketika proses pembelajaran berlangsung.

iv. awal karena anak baru mengenal media puzzle

karena dengan media ini anak-anak yang baru mengenal bahwa media puzzle itu bisa dieksplorasi untuk menghasilkan sebuah karya

v. anak-anak belum menghafal warna

anak-anak masih sulit mengenal warna karena terlalu banyak media yang disediakan

vi. keterbatasan media puzzle

vii. dengan jumlah media yang terbatas sedangkan siswa yang cukup banyak sehingga pemaksimalan media menjadi kendala untuk bergantian dalam memainkan puzzle

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka direkomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya harus lebih giat lagi dalam mendidik siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran dan kegiatan-kegiatan yang ada di POS PAUD Lestari.
2. Bagi guru hendaknya terus mempertahankan segala aspek perkembangan siswa-siswinya yang telah berhasil dikembangkan, agar kedepannya menjadi lebih berkembang dengan optimal.
3. Untuk lembaga agar dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan penggunaan metode dan media yang tepat dan optimal sehingga hasilnya bisa dijadikan sebagai contoh untuk sekolah-sekolah lain.
4. Untuk peneliti agar dapat menemukan metode dan media baru untuk dapat mengembangkan perkembangan kognitif pada anak usia dini.