

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan dalam Implementasi Media Digital kreatif Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Literasi Pada Pengenalan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini di TK ABA Kunduran maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Media Digital Kreatif Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Literasi Pada Pengenalan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini

Dari data penelitian yang telah dianalisis maka di peroleh hasil penelitian mengenai penerapan media digital kreatif dalam mengoptimalkan perkembangan literasi pada pengenalan keaksaraan awal pada anak usia dini di TK ABA Kunduran di katakana optimal. Hal tersebut dapat dilihat dari data observasi perkembangan anak dari 20 peserta didik terdapat 1 anak masuk dalam kategori anak Berkembang Sangat Baik, 13 anak yang Berkembang Sesuai Harapan. 2 anak Mulai Berkembang, dan 5 anak sisanya masuk pada kategori anak Belum Berkembang.

2. Faktor Penghambat dan pendukung Implementasi Media Digital Kreatif Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Literasi Pada Pengenalan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai faktor penghambat dan pendukung implementasi media digital kreatif dalam mengoptimalkan perkembangan literasi pada pengenalan keaksaraan awal pada anak usia dini di TK ABA Kunduran yaitu kurangnya pengetahuan guru dalam menggunakan media digital, kesulitan mengakses materi atau bahan ajar, dan masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. Untuk faktor pendukung pada implementasi media digital kreatif dalam mengoptimalkan perkembangan pada pengenalan keaksaraan awal anak usia dini ialah, sekolah sudah memiliki sarana prasarana yang memadai, membantu pembelajaran yang

konkret, serta dapat mengembangkan literasi media digital pada anak usia dini.

B. Saran

Berkaitan dengan implementasi media digital dalam mengoptimalkan perkembangan literasi ada pengenalan keaksaraan awal anak usia dini di kelompok A 1 TK ABA Kunduran peneliti mengajukan saran, yaitu:

1. Untuk penggunaan media digital diharapkan dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran, seperti untuk kegiatan pembuka pembelajaran dengan memutar video edukatif.
2. Untuk sekolah diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas digital dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar untuk anak usia dini.
3. Untuk guru yang belum menguasai pemahamannya di bidang digital, bisa untuk terus belajar dan meningkatkan kreativitas dalam memberikan pembelajaran pada anak usia dini.
4. Untuk kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang positif terhadap penggunaan media digital dalam pembelajaran.
5. Untuk orang tua yang mempunyai anak usia dini diharapkan mampu mengawasi dan mendampingi anak dalam penggunaan media digital agar terciptanya perkembangan literasi anak dengan media digital yang baik.