

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan dalam efektivitas permainan puzzle untuk melatih daya ingat anak usia dini di kelompok B TK Pertiwi Balong Kecamatan Kunduran Blora dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari data penelitian yang telah dianalisis diperoleh hasil bahwa proses efektivitas permainan puzzle untuk melatih daya ingat anak usia dini kelompok B di TK Pertiwi Desa Balong Kecamatan Kunduran Blora bahwa, permainan puzzle sangat efektif dalam melatih daya ingat anak kelompok B. Hal ini dapat dilihat bahwa anak mampu menyelesaikan puzzle dengan cepat dan tepat. Mengenal warna dan mengelompokkan bagian-bagian dari potongan puzzle dan membentuk menjadi sebuah gambar yang utuh. Terlihat disini bahwa peserta didik di TK Pertiwi sangat antusias sekali jika diberikan permainan edukatif yang dapat mengembangkan dan mendukung pelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas permainan puzzle untuk melatih daya ingat anak usia dini kelompok B di TK Pertiwi Desa Balong Kecamatan Kunduran Blora. Faktor pendukung diantaranya adalah media yang menarik, barangnya mudah didapat, tidak berbahaya bagi anak, serta dapat memberikan pengalaman secara langsung. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain anak masih membutuhkan pendampingan secara individual, kurangnya fokus anak, serta anak belum terbiasa menggunakan media puzzle.

B. SARAN

Berkaitan dengan efektivitas permainan puzzle untuk melatih daya ingat anak usia dini di kelompok B TK Pertiwi Balong, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan media alat permainan edukatif puzzle dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan daya ingat anak.

2. Untuk sekolah diharapkan lebih menyediakan media pembelajaran anak, perkembangan anak yang bervariasi dan lebih menarik lagi. Serta melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan anak.
3. Untuk guru diharapkan lebih meningkatkan keterampilan dan kreativitasnya dalam pembelajaran untuk siswa.
4. Untuk kepala sekolah diharapkan mengadakan program parenting untuk mendukung perkembangan anak.