BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian di MI Ma'arif Al Ma'shum mengenai penerapan Metode Qiro'ati dapat ditarik kesimpulan bahwa Pembelajaran Al-Qur'an (BTA) di MI Ma'arif Al Ma'shum pembelajarannya dilakukan secara klasikal-baca simak. Hal tersebut berjalan dengan baik karena anak mempunyai buku prestasi mengaji dan buku jilid Qiro'ati. Dan kegiatan menulis dilakukan ketika anak sedang menunggu giliran pada saat Tujuannya menjadi penghubung antara orang tua dan Guru. Siswa mampu membaca dengan lancar, cepat, tepat dan benar sesuai dengan ilmu kaidah tajwid yang benar. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru di MI Ma'arif Al Ma'shum sudah baik yaitu dengan memberikan kartu prestasi mengaji. Ketika anak belum lancar maka siswa akan mengulangi (U) di halaman tersebut dan ketika anak lancar dalam membaca Al-Qur'an maka anak pindah atau lanjut (L) di halaman tersebut.

1. Faktor Pendukung di MI Ma'arif Al Ma'shum diantaranya adalah sebagai berikut :
 - a) Sarana dan prasarana yang memadai yang di berikan oleh pihak sekolah
 - b) Guru mempunyai ijazah Qiro'ati
 - c) Adanya Kartu prestasi mengaji dan buku jilid Qiro'ati
2. Faktor Penghambat di MI Ma'arif Al Ma'shum diantaranya adalah sebagai berikut :
 - a) Belum adanya alat peraga yang menunjang keberlangsungan metode Qiro'ati dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
 - b) Jumlah waktu yang masih kurang untuk pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an karena idealnya pembelajaran Al-Qur'an metode Qiro'ati

adalah 1 jam setiap harinya, sedangkan di MI Ma'arif Al Ma'shum hanya 30 menit setiap harinya.

- c) Belum maksimalnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an²⁹

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan kualitas dan hasil penerapan Metode Qiro'ati dalam meningkatkan Kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa khususnya di MI Ma'arif Al Ma'shum, maka saran peneliti yang bisa disampaikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah MI Ma'arif Al Ma'shum Jepon Blora
 - a. Mengadakan alat peraga agar mempermudah guru dalam proses pembelajaran dan mempermudah peserta didik dalam memahami setiap bacaan Al-Qur'an.
2. Bagi Guru Qiro'ati MI Ma'arif Al Ma'shum Jepon Blora
 - a. Diharapkan lebih menjalin komunikasi lebih baik dengan orangtua siswa agar dapat memperhatikan dan memotivasi putra-putrinya agar lebih semangat lagi dan sungguh-sungguh belajar di MI Ma'arif Al Ma'shum
 - b. Diharapkan lebih banyak memberikan kesan belajar yang baik dan menyenangkan bagi siswa agar siswa juga merasa nyaman dan senang belajar Al-Qur'an di MI Ma'arif Al Ma'shum
3. Bagi Siswa Madrasah MI Ma'arif Al Ma'shum
 - a. Agar selalu termotivasi dalam belajar Al-Qur'an, belajar ilmu tajwid dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Bagi siswa yang sudah mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan lancar dan benar supaya tidak mudah puas diri. Selalu semangat dan tetap rajin membaca Al-Qur'an

²⁹ Berdasarkan hasil observasi dengan Ibu Alfiatul Farida pada hari kamis pukul 08.00 WIB Di MI Ma'arif Al Ma'shum.

4. Bagi Orang tua/ Wali Siswa MI Ma'arif Al Ma'shum
 - a. Lebih sering melakukan pendampingan kepada putra-putrinya baik untuk menyimak bacaan dan juga memberikan motivasi untuk semangat belajar Al-Qur'an terlebih dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Ma'arif Al Ma'shum.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan nikmat yang sangat besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir penulis di Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM) Blora. Shalawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis mengucapkan ucapan terima kasih untuk semua pihak atas dukungan dan masukannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Dalam penulisan ini sudah tentu banyak kekurangan yang tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan penelitian ini.

Demikian yang dapat penulis paparkan dalam penulisan ini. Harapan penulis, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembacanya pada umumnya. Aamiin.

Blora, 28 September 2024

Penulis

Mar Atus Sholihah

NIM. 201025