

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan dalam optimalisasi penggunaan metode pemberian reward dan punishment untuk perkembangan minat belajar siswa di KB Annuroniyyah dapat disimpulkan bahwa:

#### **1. Optimalisasi penggunaan Metode Pembelajaran Reward dan Punishment di KB Annuroniyyah**

Dari data penelitian yang telah dianalisis diperoleh hasil bahwa terdapat 5 peserta didik yang minat belajarnya berkembang sesuai harapan, 3 peserta didik yang minat belajarnya mulai berkembang (MB) dan 2 peserta didik yang belum berkembang dalam optimalisasi penggunaan metode reward dan punishment.

Berdasarkan data analisis tersebut hasil proses optimalisasi penggunaan metode pemberian reward dan punishment untuk perkembangan minat belajar siswa di KB Annuroniyyah Sarimulyo dapat dikatakan optimal. Hal tersebut dapat dilihat dari data hasil observasi perkembangan anak dengan indikator yang sudah terfokus pada minat belajar.

#### **2. Faktor-Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Optimalisasi penggunaan Metode Pembelajaran Reward dan Punishment di KB Annuroniyyah**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat optimalisasi penggunaan metode pemberian reward dan punishment di KB Annuroniyyah Srimulyo. Faktor pendukungnya adalah keluwesan guru/pendidik, sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya minat belajar peserta didik

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran dengan metode pemberian *reward* dan *punishment* dapat dipergunakan guru sebagai salah satu rujukan dalam mengefektifkan pembelajaran guna memberi efek positif hasil dan minat belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan informasi positif yang membangun sehingga dapat dijadikan salah satu referensi sekolah dalam mengembangkan kualitas pembelajarannya.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan acuan mengenai model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk mempersiapkan peneliti dalam proses kegiatan pembelajaran di masa depan.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dikembangkan, sehingga dapat meneliti model pembelajaran dengan metode pemberian *reward* dan *punishment* pada hasil dan minat belajar siswa.