BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sudung Kecamatan Kedungtuban Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2023/2024 berjalan dengan baik karena guru mata pelajaran aqidah akhlak menerapkan dua metode pembelajaran yaitu metode keteladanan dan pembiasaan. Dengan adanya metode metode keteladanan dan pembiasaan siswa lebih mudah dalam membentuk karakter disiplin siswa MI Muhammadiyah Sudung. Upaya yang dilakukan dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sudung sudah baik dan memberikan perubahan yang signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa. Hal Ini karena adanya pengajaran dalam kelas, motivasi dari guru aqidah akhlak, kegiatan pembiasaan sehari-hari, keteladanan yang diperankan guru secara langsung setiap harinya dan pemberian Punishment atau hukuman terhadap siswa yang melakukan pelanggaran peraturan sekolah.
2. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter disiplin siswa MI Muhammadiyah Sudung adalah : peran aktif kepala sekolah yang turut mengawasi, memotivasi dan menerapkan 3S pada siswa sehingga suasana di sekolah menjadi harmonis, peran aktif guru dalam memberikan motivasi, teladan dan pembiasaan kegiatan sehari-hari sehingga dapat membentuk karakter disiplin pada siswa, seperti disiplin waktu, disiplin sikap, disiplin peraturan dan disiplin beribadah, kesadaran peserta didik, adanya kesadaran dari siswa terkait pentingnya taat peraturan, merupakan faktor penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa adalah : faktor keluarga, masih banyak keluarga yang belum menyadari pentingnya mendidik anak untuk hidup

disiplin di rumah sehingga anak di sekolah sulit untuk terbiasa hidup disiplin, faktor lingkungan banyak masyarakat sekitar sekolah yang tidak peduli dengan siswa yang masih keluyuran di luar kelas pada saat masih jam pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Sebagai guru akidah akhlak hendaknya memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku disiplin, sehingga dapat berperilaku disiplin atas dasar kemaun sendiri tanpa adanya paksaan dari guru dan orang tua. Sehingga timbul kesadaran dari dalam diri siswa tentang pentingnys berperilaku disiplin.
2. Guru akidah akhlak mempererat kerja sama dengan orang tua siswa agar perilaku disiplin siswa juga dapat dilaksanakan dengan baik di sekolah.
3. Guru Akidah akhlak memper erat kerja sama dengan lingkungan sekitar sekolah agar turut membantu manasehati siswa jika masih ada yang di luar pada saat jam pelajaran masih berlangsung.
4. Bagi siswa hendaknya siswa dapat berperilaku disiplin dalam menjalankan tata tertib sekolah, serta menaati tata terterib sekolah dengan baik.