

Daftar Pustaka

- Abdurahman. 2004. Psikologi Pendidikan Tanpa Kekerasan. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Agusniatih, A. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Edu Publisher.
- Amy Novalia Esmiati, dkk. 2020. Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Universitas Muhammadiyah Malang: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 8 No. 1 (2020).
- Asim, Titi Mirawati. 2016. Pengaruh Bimbingan Manajemen diri dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. Journal of EST. Vol. 2 No. 2 (2016).
- Aunillah, Nurla Isna. 2019. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Bali. M. M. E. I. 2017. *Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*. Jurnal Pedagogik, Vol. 4, No. 2 (2017).
- Bungin, Burhan. 2016. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prananda Median Group.
- Dakir dan Sardimi. 2015. Pendidikan Islawidodm & ESQ: Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil. Semarang: Rasail Media Group.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2020. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2017. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syahful Bahri dan Aswan Zain. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

- Hanu, Ulfa Kholifa. 2015. Pembelajaran PAI Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hard Skills dan Soft Skills Siswa Kelas VII E Di SMPN 1 Kota Malang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Harahap, Arsikal Amsal. 2022. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Soft Skill Siswa SMK Panca Budi Medan*. Medan: Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Hasan, M. Iqbal. 2016. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herlambang, H. dkk. 2021. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas X MA Darussalam Kota Bengkulu, GHAITS: Islamic Education Journal Vol (2) Issue 2) 2021.
- Kiswoyowati, Amin. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa*, Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. No. 1 (2011).
- Kunadar. 2019. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lexy J Moelong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 2001. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Newman. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Nugraha, Dadan dkk. 2017. *Kemampuan Empati Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol.1 No. 1 Juni (2017).
- Putra, Ichsan S. & Ariyanti Pratiwi. 2020. *Sukses Dengan Soft Skill*. Bandung: ITB, 2020.

- Roqib, Moh. 2019. Ilmu Pendidikan Islam. Aceh: LkiS.
- Sudjana, Eggi. 2018. Republika Tanpa KPK Koruptor Harus Mati. Surabaya: JP Books.
- _____. 2020. UUD 1945 Undang-Undang Republik Indonesia dan Perubahannya. Jakarta: Penabur Ilmu.
- Sukardjo dan Ukim Komarudin. 2019. Landasan Pendidikan Konsep dan Apliikasinya. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sukadari. 2022. "*Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*", <https://journal.upy.ac.id/index.php/PLB>, hlm. 76, diakses tgl. 13/11/2022.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Proposional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widarto. 2016. *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Pendidikan Vokasi Melalui Clop-Work*. Yogyakarta: Paramitra.
- Zuriah, Nurul. 2016. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.